

**SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W GWOŹDZIANCE
w roku szkolnym 2019/2020**

Podstawa prawna:

- § 26 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2015 r. poz. 1270),
- art. 40 ust. 7 ustawy z 7 września 1997 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2015 r. poz. 2156 ze zm.).

Zgodnie z założeniami polityki oświatowej państwa dyrektor szkoły realizowała zadania nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/20 ustalone przez MEN:

- 1) Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
- 2) Wychowywanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
- 3) Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
- 4) Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
- 5) Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów.
- 6) Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Nadzór pedagogiczny w Szkole Podstawowej w Gwoździance był realizowany zgodnie z rocznym planem nadzoru na rok szkolny 2019/2020.

Szkolny plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły był realizowany w formach:

- 1) Ewaluacja wybranych obszarów pracy szkoły.
- 2) Kontrola przestrzegania przepisów prawa oświatowego i statutowego przez nauczycieli.
- 3) Monitorowanie pracy szkoły.
- 4) Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań.
- 5) Inne czynności nadzoru dyrektora szkoły realizowane w ramach działalności szkoły: obserwacja prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej szkoły.

Informacje ogólne

W roku szkolnym 2019/20 do Szkoły Podstawowej w Gwoździance uczęszczało 6 dzieci. Nauka odbywała się w systemie klas łączonych: I+III oraz w klasie IV. Łącznie dzieci uczone były przez 8 nauczycieli, w tym 2 nauczycieli uczący na pełnym etacie, 1 nauczyciel uzupełniał etat innej szkoły, pozostali uczyli w niepełnym wymiarze. Uczący to: 5 nauczycieli dyplomowanych, 3 mianowanych.

Monitoring obejmował:

- monitorowanie frekwencji uczniów,
- realizacji podstawy programowej.
- monitorowanie współpracy z rodzicami,
- monitorowanie rozwijania kompetencji uczniów: rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów oraz rozwijanie kreatywności i kompetencji cyfrowych uczniów,
- monitorowanie nauczania zdalnego.

We wszystkich klasach realizowana była nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego. Wszyscy nauczyciele odnotowywali realizację podstawy programowej w dzienniku elektronicznym oraz dodatkowe godziny.

Realizacja podstawy programowej przebiegała dobrze, zgodnie z wprowadzonymi do dziennika planami nauczania.

W trakcie obserwacji zajęć lekcyjnych zwracałam uwagę na realizację treści wybranych zagadnień programowych, oraz rozwijanie kompetencji kluczowych.

Nadzór pedagogiczny przebiegał zgodnie z opracowanym na początku roku szkolnego planem. Jak na tak krótki okres czasu zajęć w szkole (od września do marca) podjęte zostały liczne przedsięwzięcia i działania na rzecz realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego, m. in. odbyło się spotkanie z policjantem , odbyła się pogadanka poświęcona bezpieczeństwu w drodze do szkoły, prelekcje na temat zdrowia. Na rzecz integracji szkoły zorganizowany został wyjazd do kina Helios w Rzeszowie wraz z uczniami ze szkoły z Gwoźnicy Dolnej i Baryczki. Zorganizowano uroczystość Pasowania na ucznia i Dzień Papieski, który poprzedzony był warsztatami plastycznymi prowadzonymi przez p . Elżbietę Stanisławczyk. Pod jej fachowym okiem uczniowie malowali portrety Ojca św. JP II. Uczniowie także aktywnie, chociaż bez sukcesów uczestniczyli w pozaszkolnych konkursach. Przy wspierającej współpracy z rodzicami zorganizowano Dzień Chłopaka i Dzień Pieczonego Ziemniaka w szkole. W listopadzie z okazji Święta Niepodległości zorganizowana została wystawa przy współpracy pracownika IPN-u pana Marcina Rędziniaka, który gościł w naszej szkole, prowadząc warsztaty pt. „Symbole Polski.”. W ramach świętowania szkoła włączyła się w akcję ogólnopolską : śpiewanie hymnu narodowego, która odbyła się dn. 8 listopada. o godz. 11.11. oraz uczestniczyliśmy również w gminnych obchodach Święta Niepodległości. Początkiem grudnia odbyły się odwiedziny Świętego Mikołaja, który ufundował dzieciom wyjazd do Rzeszowa, gdzie mogły zwiedzić Święteczne Miasteczko na Rynku. Następnie uczniowie udali się do Teatru „Maska” na lekcję teatralną pt. „Jak powstaje spektakl?” Po zakończonych zajęciach uczniowie obejrżeli spektakl „Opowieść wigilijna”. W grudniu uczniowie przygotowali montaż słowno – muzyczny o tematyce bożonarodzeniowej. Zaprezentowali tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia. W ramach Andrzejek i zabawy choinkowej zorganizowano uczniom wyjazd do Fleyparku i Wrotkarni w Rzeszowie. Na zaproszenie Pani dyrektor z Samorządowego Przedszkola w Niebylcu uczniowie udali się na warsztaty pszczelarskie .

W II semestrze od marca rozpoczęło się nauczanie zdalne.

Zajęcia opiekuńczo –wychowawcze dla klasy I i III

W dniu 20 maja 2020 r odbyło się spotkanie dyrektorów szkół z panem Wójtem, gdzie została podjęta decyzja otwarcia szkół od dnia 25 maja 2020 r. i uruchomienie zajęć opiekuńczo-wychowawczych bez możliwości prowadzenia zajęć dydaktycznych dla uczniów klas I-III szkół podstawowych. Umożliwienie zajęć opiekuńczych w klasach I- III szkoły podstawowej to odpowiedź na oczekiwania tych rodziców, którzy wrócili do pracy i dzieci zostały same w domach bez opieki dorosłych lub tylko dziadków. Na potrzeby

i prośbę rodziców w Szkole Podstawowej w Gwoździane rozpoczęły się takie zajęcia od poniedziałku, tj. 25 maja 2020r. dla - 4 uczniów.

Zajęcia wynikające z realizacji podstawy programowej w klasach I-III szkoły podstawowej prowadzone były nadal zdalnie wg przyjętego wcześniej harmonogramu. Natomiast w szkole były prowadzone tylko zajęcia opiekuńcze przez wyznaczonych przez dyrektora nauczycieli dyżurujących. Zajęcia odbywały się codziennie od godziny 10.30 do godziny 12.30.

Dodatkowo od 1 czerwca br. uczniowie klasy IV mieli możliwość korzystania z konsultacji ze wszystkich przedmiotów na terenie szkoły. Wymiar tych konsultacji został uzależniony od potrzeb ucznia. Konsultacje były dobrowolne dla ucznia i pozostawione do dyspozycji nauczycieli.

W celu zapewnienia bezpieczeństwa w szkole i ochrony przed rozprzestrzenianiem się COVID-19 w okresie ograniczonego funkcjonowania Szkoły Podstawowej w Gwoździance obowiązywała specjalna procedura bezpieczeństwa, zgodna z wytycznymi Ministra Edukacji Narodowej; Ministra Zdrowia, Głównego Inspektora Sanitarnego dotycząca wszystkich pracowników oraz rodziców i dzieci uczęszczających do szkoły oraz określa zasady bezpiecznego funkcjonowania pracowników, rodziców i dzieci uczęszczających do szkoły

Praca zdalna

Od 12 marca 2020 r. w szkole zgodnie z zarządzeniem MEN zawieszone zostały zajęcia lekcyjne, a od 25 marca szkoła przeszła na naukę zdalną. Zajęcia od samego początku we wszystkich klasach odbywały się z wykorzystaniem dziennika librus i Skypa. Zajęcia na platformie trwały 30 minut. Nauczyciele wykorzystywali różne narzędzia pracy, np. udostępnioną przez MEN stronę lekcji zdalnych. Dzięki komunikatorowi Skype nauczyciele i uczniowie mieli kontakt głosowy, co w znacznym stopniu ułatwiało naukę. Oprócz tego korzystali z przydatnych i dostosowanych do różnych przedmiotów nauczania aplikacji internetowych. Dzieci systematycznie logowały się na lekcjach, były pracowite, odsyłały zlecone zadania. Dzięki temu w dobrym stopniu była realizowana podstawa programowa.

Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów

Celem badania jest:

- dostarczenie nauczycielom, uczniom i rodzicom informacji o poziomie wiedzy i umiejętnościach uczniów,
- zebranie informacji w celu podjęcia działań wspierających
- podniesienie wyników nauczania.

W roku szkolnym 2019/20 obowiązek szkolny realizowało 6 dzieci. Na koniec roku szkolnego 2019/20 sklasyfikowanych zostało 6 uczniów, wszyscy otrzymali promocję do następnych klas.

ZESTAWIENIE WYNIKÓW KLASYFIKACJI UCZNIÓW

koniec roku szk. 2019/2020

II etap kształcenia klasy IV – szkoły podstawowej

Klasa	Liczba uczniów	Bez ocen	Z 1-2 ocenami	Z 3 i więcej	Liczba uczniów	Średnia klasy	Frekwencja
-------	----------------	----------	---------------	--------------	----------------	---------------	------------

		ndst..	ndst..	ocenami nast..	ze śr. pow, 4,75		
IV	2	2	0	0	0	4,11	96,3%

ZESTAWIENIE OCEN ZACHOWANIA

koniec roku szkolnego 2019/2020

II etap kształcenia klasy IV – szkoły podstawowej

Klasa	Liczba uczniów	Wzorowe	Bardzo dobre	Dobre	Poprawne	Nieodpowiednie	Nagane
IV	2	1	1	0	0	0	0

Uczniowie klasy IV – to zespół uczniów, który nie sprawia większych problemów wychowawczych.

Analiza frekwencji uczniów w roku szkolnym 2019/2020

W tym roku frekwencja poszczególnych uczniów oraz klas była bardzo dobra. Wychowawcy regularnie kontaktowali się z rodzicami i na bieżąco śledzili przyczyny nieobecności dzieci na lekcjach. Przyczyną nieobecności były przede wszystkim choroby, nie zauważono przypadków wagarowania. Najwyższą frekwencję miała klasa III.

W drugim semestrze w czasie nauki zdalnej uczniowie systematycznie logowali się, natomiast zdarzały się pojedyncze nieobecności powodowane kłopotami związanymi ze sprzętem lub Internetem. Generalnie frekwencja była wzorowa

Zestawienie frekwencji:

Klasa I	91,25 %
Klasa III	98,4 %
Klasa IV	96,3 %
Średnia szkoły	95, 3%

Biblioteka szkolna

W ramach pracy biblioteki udostępniano zbiory biblioteczne i rozwijano kulturę czytelnictwa przez doradztwo w wyborach czytelniczych. Na bieżąco starano się rozwijać zainteresowania czytelnicze uczniów poprzez indywidualne rozmowy na temat spędzania wolnego czasu z książką, wskazywanie interesujących książek. Wdrażano i zachęcano uczniów do systematycznego wypożyczania książek.

Ważnym sposobem promocji książki i biblioteki była ekspozycja wystawek książkowych. Na bieżąco prowadzono ewidencję podręczników otrzymanych od MEN oraz materiałów ćwiczeniowych otrzymanych z dotacji państwa w księdze inwentarzowej. Prowadzono dokumentację biblioteczną - ewidencję przychodów i rozchodów. Dokonano odpisu niektórych książek.

Rozwój zainteresowań dzieci

Uczniowie zdolni, chcący rozwijać swoje zainteresowania uczestniczą w kołach zainteresowań. Zachęceni przez nauczycieli brali udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, jednak możliwości były w tym roku ograniczone ze względu na małą liczbę uczniów w szkole. Konkursy szkolne przygotowywane były o różnym stopniu trudności, aby mogli brać w nich udział również uczniowie mniej zdolni. Wykaz udziału uczniów biorących udział w konkursach znajduje się w dokumentacji szkoły. Sukcesy uczniów w konkursach pozaszkolnych to:

Lp.	Nazwa konkursu	Ilość uczniów	Ilość wyróżnień	Nauczyciele
1.	Gminny Konkurs Literatura i dzieci „W świecie wyobraźni”	2	Kategoria – piosenka Julia Misztal Recytacja – Martyna Kubiak	J. Wiklińska Z. Wójcikowska
2.	Szkolne Przygody Gangu Słodziaków”	4	I miejsce – Julia Misztal II miejsce – Martyna Kubiak	J. Wiklińska Z. Wójcikowska
3.	Szkolny konkurs plastyczny „Papież Jan Paweł II”	6	I miejsce – Julia Misztal wyróżnienie - Nikola Soboń kl. IV	J. Wiklińska
4.	Gminny konkurs poezji Jana Pawła II w Jaworniku	1	Kategoria piosenka – Julia Misztal	J. Wiklińska
5.	XXI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny -Kartka Świąteczna Boże Narodzenia, Nowy Rok (p. Stanisławczyk W.)	2.		W. Stanisławczyk

W szkole działa także koło „Żywe kamienie Jana Pawła II”, którego opiekunem była Joanna Wiklińska. Koło kultywuje rocznice pontyfikatu oraz śmierci Karola Wojtyły na papieża. Zatem uczniowie aktywnie działają na rzecz rozwoju własnego i szkoły. W ramach działalności koła przygotowana została akademia z okazji **Dnia Papieskiego**.

Uczeń wymagający wsparcia

W roku szkolnym 2019/20 nie było uczniów z orzeczeniami z poradni psychologiczno – pedagogicznej. Na pojawiające się sporadycznie niepowodzenia szkolne u uczniów nauczyciele reagowali natychmiast udzielając potrzebującym pomocy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

Zajęcia dodatkowe prowadzone dla uczniów (z godzin do dyspozycji dyrektora szkoły)

Lp.	Nazwa zajęć	Uczestnicy	Termin
1.	Zajęcia artystyczne	Kl. III	Cały rok szkolny- 1 godz.

Zajęcia prowadzone w ramach projektu „Nowa jakość kształcenia w Gminie Niebylec”

Lp.	Rodzaj zajęć	Prowadzący	Ilość uczniów
1.	Szachy	Stanisławczyk Wojciech	4

Imprezy szkolne:

- Święto pieczonego ziemniaka - ognisko
- Dzień Papieski – montaż słowno – muzyczny
- Uroczyste pasowanie na ucznia
- Święto Niepodległości- akademia
- Andrzejki – wyjazd do Rzeszowa do Flayparku
- Spotkanie ze św. Mikołajem
- Szkolna Wigilia – wspólne kolędowanie
- Choinka- wyjazd do Rzeszowa do kina i wrotkarni
- Walentynki

Wyjazdy i wycieczki

- Wyjazd do Niebylca na warsztaty pszczelarskie
- Wyjazd do kina na film „był sobie pies”
- Wyjazd do teatru „Maska” na spektakl pt. „Wigilijna opowieść”
- Wyjazd do flayparku – Rzeszów
- Wyjazd do Wrotkarni w Rzeszowie
- Wyjazdy na basen do Strzyżowa
- Wyjazd do Niebylca na gminne uroczystości Narodowego Święta Niepodległości

Obserwacja zajęć:

W I semestrze roku szkolnego 2019/20 obserwowałam 3 lekcje . Obserwacje miały przede wszystkim charakter diagnozujący. Tematyka obserwacji wynikała z realizacji planu nadzoru oraz podstawy programowej oraz potrzeb szkoły. Obserwowałam w jaki sposób nauczyciele dostosowują metody i formy pracy do wieku uczniów oraz jak indywidualizują zajęcia do ich specjalnych potrzeb. Obserwacje diagnozujące przeprowadziłam w klasie IV z historii, przyrody i muzyki

Celem obserwacji było stosowanie kompetencji kluczowych na zajęciach. Na podstawie obserwacji stwierdzam małą aktywność uczniów na zajęciach, pomimo wielu starań nauczyciel i wzorowo prowadzonych zajęć.

Na podstawie przeprowadzonych obserwacji stwierdzono, że:

- zaplanowane cele i główne założenia lekcji były prawidłowo realizowane przez obserwowanych nauczycieli,
- nauczyciele rytmicznie realizują programy nauczania,
- wszyscy nauczyciele prawidłowo określali zalecane formy realizacji materiału programowego,
- większość nauczycieli stosowała metody i formy pracy lekcyjnej sprzyjające rozwijaniu zdolności uczniów i ich motywację do nauki,
- w pracy z dziećmi nauczyciele kształcili postawy wartości,
- wszyscy nauczyciele w swych przygotowaniach do zajęć w odpowiednim stopniu uwzględniają pracę z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- uczniowie szkoły nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- nauczyciele rozbudzają zainteresowania czytelnicze.

Opieka i wychowanie

Zadania wychowawcze realizowane były zgodnie z programem profilaktyki i programem wychowawczym, które dostosowano do potrzeb rozwojowych uczniów i środowiska lokalnego. Praca wychowawców klasowych obejmowała realizację zadań ujętych w programie wychowawczo – profilaktycznym. Zadania te ujęte zostały w następujących obszarach:

1) Zdrowie – edukacja zdrowotna:

W tym obszarze prowadzono działania:

- przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia,
- umożliwianie udziału w grach, zabawach ruchowych i gimnastyce
- przyzwyczajanie do systematycznego dbania o czystość
- uczenie samoobsługi w toalecie
- pogadanki na temat zdrowia, higieny osobistej, zdrowego odżywiania,
- znaczenia aktywności fizycznej, niebezpieczeństw czyhających w Internecie,
- udział uczniów w programie „Owoce w Szkole” i „Mleko z Klasą” (klasy I-IV),
- fluoryzacja zębów,
- tworzenie gazetek klasowych o wybranej tematyce,

2) Relacje – kształtowanie postaw społecznych:

W ramach tego obszaru prowadzono działania:

- uczenie nawiązywania bliskiego, serdecznego kontaktu z innymi,
- uczenie sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami ,
- uczenie reagowania na polecenia nauczyciela
- tworzenie regulaminów zachowania, kontrakty klasowe,
- przygotowano akademię z okazji święta 11 listopada,
- Wigilia i wspólne kolędowanie,
- spotkanie z Mikołajem i mikołajki klasowe,
- przeprowadzono wybór samorządów klasowych,
- zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami uczniów oraz regulaminem zachowania,

3) Kultura – wartości, normy zachowań:

Realizacja zadań tego obszaru opierała się na:

- nauce zwrotów grzecznościowych i stosowania ich w określonych sytuacjach,
- rozwijanie wrażliwości na piękno przyrody i odpowiedzialność za jej ochronę
- wyrabianie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu
- budzenie uczuć patriotycznych oraz zainteresowań przeszłością i teraźniejszością Polski,
- pogadanki na temat kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach
- pogadanki na temat tolerancji i empatii,
- tematyka lekcji wychowawczych dotyczyła wartości: przyjaźń, patriotyzm.

4) Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań agresywnych

W ramach tego obszaru:

- zapoznano uczniów z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwe zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych
- kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy
- omówiono zagrożenia dotyczące Internetu i bezpiecznego korzystania z urządzeń elektronicznych
- zorganizowano spotkanie z policjantem,
- przeprowadzono pogadanki o bezpieczeństwie na feriach i wakacjach.

BHP w szkole

Szkola spełnia warunki bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki. Potwierdzają to kontrole przeprowadzone przez organy zewnętrzne.

Cała społeczność szkolna dba o ład, czystość i estetykę swoich pomieszczeń. Obiekty szkolne, ich wyposażenie oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom bhp. Podczas zajęć organizowanych przez szkołę wszyscy uczniowie mają zapewnioną opiekę. Opieka nad uczniami podczas przerw jest wystarczająca. Uczniowie podczas lekcji wychowawczych, wychowania fizycznego oraz pracy w pracowni zapoznani są z zasadami bhp obowiązującymi w szkole. Zasady te często były przypominane na apelach szkolnych oraz przed różnymi wyjazdami.

Kontrola wewnętrzna

Kontrola przestrzegania przepisów prawa oświatowego i statutowego przez nauczycieli w roku szkolnym 2019/20 obejmowała:

- kontrolę bazy dydaktycznej
- systematyczność prowadzenia dokumentacji szkolnej, w tym dziennika elektronicznego
- kontrolę realizacji zadań wynikających z programu wychowawczo – profilaktycznego oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej szkoły.

W ramach kontroli bazy dydaktycznej przeprowadzono kontrolę i ocenę stanu technicznego budynku, która obejmowała: przegląd gazowy, kominiarski, elektryczny oraz bhp. Oceniono stan bezpieczeństwa w szkole oraz znajdujących się w nim urządzeń i instalacji. Przeprowadzono także przegląd placu zabaw. Wyżej wymienione kontrole dokonały osoby posiadające odpowiednie uprawnienia. Nowo zatrudnieni nauczyciele zostali wstępnie przeszkoleni z zakresu bhp.

Systematycznie kontrolowano dziennik lekcyjny, zapisy tematów prowadzone były na bieżąco.

Formy pracy wychowawczej nauczycieli i wychowawców służyły rozwijaniu postaw uczniów oraz poznawaniu przez nich norm społecznych.

Stwierdzam, że działania uwzględnione w programie wychowawczo – profilaktycznym oraz programach wychowawczych przebiegały planowo, jednak tylko do marca.

Dla podniesienia jakości kształcenia w szkole organizowane były zajęcia rozwijające zainteresowania humanistyczne dzieci. W klasie III prowadzono kółko humanistyczne rozwijające literacko – językowe zdolności i pasje uczniów. W szkole prowadzone były także zajęcia: szachowe dla dzieci klasy I i III.

Licznie dostarczone pomoce dydaktyczne, laptopy, monitory interaktywne wpływały na jakość prowadzonych zajęć dydaktycznych. W szkole była realizowana profilaktyka uzależnień, były to jednak działania wewnątrzklasowe, brakowało działań ogólnoszkolnych.

Ewaluacja wewnętrzna

Ewaluacja wewnętrzna została przeprowadzona w obszarze: „**Rodzice partnerami szkoły**” przez zespół nauczycieli, zgodnie z harmonogramem.

Wnioski z przeprowadzonej ewaluacji zostały przedstawione radzie pedagogicznej.

Szczegółowe opracowanie wyników badań zespołu ewaluacyjnego znajduje się w dokumentacji szkoły.

Wspomaganie nauczycieli

Na wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań złożyła się organizacja szkoleń rady pedagogicznej. Odbyło się 5 narad Rady Pedagogicznej, w tym 3 miały charakter zdalny:

- 1) „Zatwierdzenie organizacji roku szkolnego 2019/2020”
- 2) „Przyjęcie do realizacji „Szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego
- 3) Przedstawienie i zatwierdzenie narzędzi ewaluacji wewnętrznej
- 4) Zatwierdzenie wyników klasyfikacji uczniów za I semestr roku 2019/2020. Wprowadzenie zmian w Regulaminie Rady Pedagogicznej w Szkole Podstawowej w Gwoździance, zatwierdzenie „Regulaminu ZFŚS w SP w Gwoździance”, analiza wyników ewaluacji wewnętrznej.
- 5) Zatwierdzenie wyników klasyfikacji uczniów. Podsumowanie pracy szkoły za rok szkolny 2019/2020.

W ramach wspomagania nauczycieli odbyły się spotkania Rady Pedagogicznej. Powołano Lidera WDN. Przeprowadzono również diagnozę w zakresie potrzeb nauczycieli związanych z doskonaleniem zawodowym.

Wszyscy uczący podejmują potrzebne im formy doskonalenia oraz korzystają ze szkoleń

zgodnie z potrzebami (wielu nauczycieli odbywało szkolenia online). Dyrektor szkoły na bieżąco informował radę pedagogiczną o ofercie szkoleń organizowanych przez ośrodki doskonalenia nauczycieli.

Współpraca z rodzicami

Współpraca z Radą Rodziców układała się bardzo dobrze. Rodzice opiniowali niektóre dokumenty szkolne oraz włączali się w organizację imprez szkolnych oraz sami inicjowali niektóre działania na rzecz uczniów (Dzień pieczonego ziemniaka, Dzień chłopaka, Dzień kobiet, Wigilia). Planowo odbywały się spotkania z rodzicami. Było to spotkanie inauguracyjne , śródroczne, półroczne, doraźne spotkania organizowane przez wychowawców klas stosownie do potrzeb oraz spotkanie śródroczne online. Stwierdzić należy, że frekwencja zawsze była 100%.

Remonty

W ramach skromnego budżetu szkoły dokonano drobnych napraw technicznych typu: wymiana uszczelek w sanitariatach, naprawa kostki przed szkołą. Z inicjatywy sołtysa wsi Gwoździanka, przy wykorzystaniu środków, którymi dysponował została odnowiona podmurówka budynku szkoły oraz zostało wykonane nowe oświetlenie na zewnątrz budynku, mające na celu zwiększenie bezpieczeństwa na terenie szkoły po zmierzchu.

Likwidacja szkoły

Rada Gminy Niebylec po uzyskaniu pozytywnej opinii Podkarpackiego Kuratora Oświaty w Rzeszowie wyrażonej w postanowieniu z dnia 14 lutego 2020 r. uchwaliła, że z dniem 31 sierpnia 2020r. likwiduje publiczną szkołę w Gwoździance o strukturze klas I – V. Uczniom ze zlikwidowanej szkoły zapewniono kontynuację nauki w publicznej Szkole Podstawowej im. ks. J. Twardowskiego w Niebylcu.

Należności i zobowiązania oraz majątek zamkniętej Szkoły Podstawowej w Gwoździance przejęła Gmina Niebylec. Zarchiwizowaną dokumentację ze zlikwidowanej szkoły przejął Wójt Gminy Niebylec, a dokumentację przebiegu nauczania Państwowe Kuratorium Oświaty w Rzeszowie.

Joanna Wiklińska